

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности МБДОУ детского сада № 39 за 2014-2015 учебный год
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

На основании приказа заведующего МБДОУ детского сада № 39 от 05.05.2015г. № 67-ОД «О проведении самообследования деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год», рабочей группой в составе 5 человек – заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 39.

В процессе самообследования были использованы аналитические и информационные материалы, содержание приказов, актов проверок, аттестационных документов педагогов, планы и другая документация детского сада за 2014-2015 учебный год.

В результате проведения самообследования получены следующие данные:

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	2 младшая	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Группы кратковременного пребывания:	-----	-----	-----
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 4/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2013-2014 учебный год	За отчетный 2014-2015 учебный год
Продолжать оптимизацию взаимодействия семьи и детского сада в процессе приобщения детей к театрализованной культуре. Организация работы по повышению уровня квалификации педагогов через освоение ими применения ИКТ при разработке и реализации проектов	Организация работы по обеспечению сотворчества взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДО. Продолжать работу по повышению профессиональной и информационной компетентности педагогов через освоения и применения ими ИКТ (создание слайдовых, мультимедийных презентаций) в процессе введения ФГОС ДО.

2.2. Структура управления МБДОУ пр. № 97 от 28.08.2014

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ № 97 от 28.08.2014	Решает конкретные проблемы ДОУ, совершенствование образовательного процесса.
Собрание трудового коллектива	Положение, приказ № 97 от 28.08.2014	Участвует в управлении учреждением, способствует оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности. Оказывает помощь руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории
(указать другие, какие существуют в ДОУ)	.	
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ № 97 от 28.08.2014.	Решает конкретные проблемы ДОУ, повышение эффективности и качества условий для воспитательно-образовательной работы в ДОУ, прогнозирование тенденции развития учреждения. Осуществляет общественный контроль, рассматривает, издает локальные акты в пределах своей компетентности.
Родительский комитет	Положение, приказ № 97 от 28.08.2014.	Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, организует взаимодействие с другими органами самоуправления МБДОУ, общественными организациями
(указать другие, какие существуют в ДОУ)		

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников детского сада и родителей (законных представителей).

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2013-14/ 14-15уч..г)

Педагогические работники	Все-го	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.спец. педагог	Ср.спец. педагог.	Высшее педагог	Высшее педагог	Ср.сп. педагог.	Ср.сп. педагог.	Высшее педагог.	Высшее педагог.	
Руководитель	1/1				1/1				1/1						
Зам.зав. по ВМР	0/1			0/1					0/1						
Старший воспитатель	1/0			1/0					1/0						
Воспитатели	5/6		3/4		2/2		3/2	1/1	2/3						
Педагог-психолог	1/1				1/1				1/1						
Муз.руководитель	1/1			1/1			1/1						1/1		
Инструктор по физкультуре	0/0														0,5
Итого	9/10	-	3/4	2/2	4/4	0/0	4/3	1/1	5/6		-	-	1/1	-	0,5

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2014-15уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 101 от 01.09.2014

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК и переподготовку от потребности
		Прошли	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1	1				100
Зам. зав. по ВМР.	1	1				100
Воспитатель	6	4	1	1		84
Музыкальный руководитель	1		1			100
Педагог-психолог	1			1		
Всего	10	6	2	2		80

Инстр по физ. культуре	0									
Учитель-логопед	0									
Учитель - дефектолог	0									
Педагог доп. образ.	0									
Итого	10									

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да приказ, утверждающего график, № 101 от 01.09.2014

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 80%. 6 педагогов имеют высшее образование (педагогическое), 1 обучается заочно и 3 воспитателя имеют среднее профессиональное образование. 80% педагогов повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку. 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Однако, в детском саду отсутствует инструктор по физкультуре и социальный педагог, 50 % педагогов без опыта работы или с большим перерывом в работе. Некоторые педагоги испытывают трудности в организации и проведении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2014-2015 уч.г			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,	
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет		Благотворительность

Групповые помещения/ спальни	4/0 Детские столы	350/0	Детские шкафы в старшей группе Комплекты посуды для детей -50 шт			+	Детские шкафы, легко трансформируемые и полифункциональные составляющие предметной среды (мебель, ширмы, мягкие модули, стеллажи и др)
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога-психолога, уголки безопасности, сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, расчерченная дорога на территории д/с, знаки дорожного движения, картинки на выражение эмоций и др. пособия; наличие огорода, цветника, инвентаря, уголки дежурства по столовой, по уголку природы. культурно-коммуникативная мини среда Навесы для игр и занятий на участке	4	Ноутбук	15590руб			Интерактивный стол. Развивающие, многофункциональные игры, игрушки. Развивающие игры В.В. Воскобовича, Приобрести уличное игровое оборудование на детские площадки
Познавательное развитие	Уголки: мини-библиотеки, уголки экспериментирования, телевизор, DVD, развивающие игры В.В. Воскобовича, телевизор, DVD для просмотра детских познавательных фильмов.		Проектор View Sonic Экран на штативе	25990 руб 4357руб. 76коп			
Речевое развитие	Уголки мини-библиотеки, дидактические игры, коврографы. художественная литература для детей						

Художественно-эстетическое развитие	Уголки: изо-уголки, театрализованные и музыкальные уголки - центры детского творчества. Различные виды кукольных театров (театр настольный, кукольный), мольберты. Дидактические методические пособия для декоративного рисования (Хохлома, Гжель, Городец дымковская роспись); дидактические игры «Составь узор», и др. В холле оформлена галерея детских работ, выставка детских работ		краски, карандаши, пластилин, кисти, восковые мелки, и др. принадлежности для изобразительной творческой деятельности. Дымковские игрушки			+ пода- да- рок роди- ди- телей +	Оборудование веранд, выносные мольберты на подгруппу детей
Физическое развитие	Медицинский кабинет, спортивные уголки, уголки двигательной активности – центры двигательной активности в группах: : «Ростан» - в каждой группе, мячи-прыгуны, дорожки для профилактики плоскостопия, «Беговая дорожка», маты, скамейки для ходьбы, лазания, приставная лесенка, гимнастическая доска, мостик – качалка для ползания, лазания, различных видов ходьбы, нестандартное физ. оборудование и выносное спортивное оборудование. На участке детского сада мини стадион, площадки с традиционным и нетрадиционным оборудованием						Спортивные игры. Приобрести уличное игровое оборудование на детские площадки. Мячи, обручи и др.
Коррекционное	-		-	-	-	-	-
Итого			-				-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2015-2016уч.г.	
	Приобретено оборудование	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Кухня	Ванна для мытья посуды			+	Холодильник
Прачечная					
Кладовые					Приобретение сплит системы
Другие	Системный блок		15540руб		
Итого	-	45937 руб	15540 руб		-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры:	2	Ведение документации в электронном варианте, стендовой информации, памятки, буклеты и пр.
– для работы педагогов		
– для работы с детьми	---	
– для работы административно-хозяйственных служб	2	Оформление документации, ведение бухгалтерского документооборота
Мультимедийное оборудование	2	Использование при проведении образовательного процесса с детьми, работы с родителями (родительские собрания и др), слайдовых презентаций в методической работе
Интерактивное оборудование	----	
Другое		

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и норматива

Наименование службы	Предписание	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	№ 217/1/93 от 22.05.2015г	Выявлены нарушения: Внутренний пожарный водопровод не обеспечивает требуемый расход воды на нужды пожаротушения. Уклон лестниц запасных эвакуационных выходов со второго этажа не выполнены в соответствии с требованиями (ФЗ № 123 ст 4 СНиП 21-01-97* п.65)	01.01.2016		
Роспотребнадзор	нет				
Рособрнадзор	нет				
Прокуратура	нет				
Другое					

Вывод: материально-техническая база детского сада обеспечит качественную и безопасную организацию воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками. Создание материально-технической базы проводилось в соответствии с выделением денежных средств УО Администрации, оказание помощи родительской общественности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. Все предметы, игрушки доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Однако, некоторое оснащение детского сада (мебель, игрушки) требует обновления и пополнения в соответствии с современными условиями, требованиями ФГОС ДО. Выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Необходимо устранить предписания по мере поступления финансирования.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	« Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой		
Познавательное развитие	« Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова			
Речевое развитие	« Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова			
Художественно-эстетическое развитие	« Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова			«Кукляндия» М.И.Родина, А.И. Буренина Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
Физическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова			
Коррекционное	-	-	-	-

Лицензия 61№000762 от 25.10.2011, приказ по ДОУ №102 от 01.09.2014				
--	--	--	--	--

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Уголок книги	В каждой возрастной группе и в методическом кабинете	В методическом кабинете	Папки - передвижки, в методическом кабинете
Стендовая информация	В каждой возрастной группе	Вестибюль	В каждой возрастной группе, вестибюль

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2014-2015 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ http://dsad39.rusedu.net/	mdoy_sad_39@mail.ru	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 Предоставлена информация, согласно правилам размещения на официальном сайте	-----
Персональные сайты педагогов	-----	-----	-----
Другие сайты:	-----	-----	-----
Сайт УО http://uonovoch.narod.ru/	-----	-----	-----
Сайт РО ИПК и ППРО http://www.rusprofile.ru/id/4117552	-----	-----	-----

Вывод: Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения проводился в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям. Для родителей стендовая информация имеется как в групповых помещениях, так и в холлах первого и второго этажей. Сменяемость информации происходит постоянно в зависимости от сезона, потребностей и необходимости. В течение года коллектив ДОУ размещал информационно – методический материал на различных сайтах. Бухгалтерия систематически размещала информацию на Сайте Госзакупок и др., администрация на сайте детского сада.

Однако, необходимо и педагогам ДОУ размещать свои творческие работы и методические разработки на различных сайтах.

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности
6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 101 от 01.09.2014	http://dsad39.rusedu.net/post/7553/98325
Учебный план	Приказ № 101 от 01.09.2014	http://dsad39.rusedu.net/post/7553/98324
Расписание занятий	Приказ № 101 от 01.09.2014	http://dsad39.rusedu.net/post/7553/98326

6.2. Построение образовательного процесса

Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)			
Обязательная часть образовательной программы		Часть формируемая участниками образовательных отношений	
Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)		Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)

	Ран воз раст	Младшая груп- пы	Средняя	Старшая	Подготовитель- ная		
Со- циаль- но- ком- муни- катив- ное		Совместная деятельность:					Тематические беседы и экскурсии в музеи, тематические народные праздники и развлечения, игры, отражающие жизнь казаков, труд на участке детского сада (цветник, огород)...
		игры, беседы, индивидуальная работа, рассматривание картин, иллюстраций ... 2ч 15мин	игры, беседы, индивидуальная работа, рассматривание картин, иллюстраций ... 1ч 55мин	игры, беседы, индивидуальная работа, рассматривание картин, иллюстраций, игры, решение проблемных ситуаций... 1ч	игры, беседы, индивидуальная работа, рассматривание картин, иллюстраций, решение проблемных ситуаций... 50мин		
				труд 1ч10мин	труд 1ч 10мин		
Позна- ватель- тель- ное	---	НОД- 2/ 30 мин	НОД -2/40 мин	НОД – 2,5/1ч 3 мин	НОД - 4/2ч		игры, рассматривание иллюстраций художественной и познавательной литературы, моделирование, викторины...
		Совместная поисково- экспериментальная деятельность, наблюдения, беседы, рассматривание картин, иллюстраций, индивидуальная работа, игры...					

		1ч20мин	1ч20мин	1ч 40мин	1ч 30мин			
Рече- вое	----- ----- ---	НОД -1/ 15 мин	НОД -1/20 мин	НОД -1/ 25мин	НОД -2/1ч		Чтение литературы донских писателей, знакомство с донским фольклором, разучивание потешек, закличек, колядок, рассказы из личного опыта...	
	<i>Совместная деятельность:</i>							
		Беседы, игры, индивидуальная, работа, драматизация...	Беседы, игры, индивидуальная работа, драматизация	Беседы, игры, индивидуальная работа, драматизация...	Беседы, игры, индивидуальная, работа, драматизация...			
		2ч 10мин	2ч10мин	1ч 15мин	1ч			
	чтение художественной литературы, обсуждение							
		1ч15мин	1ч	1ч	1ч			
Худо- же- ствен- но- эсте-	----- ----- ---	НОД -4/ 1ч	НОД -4/ 1ч 20 мин	НОД-4,5/1ч52 мин	НОД-5/2ч30 мин		Знакомство с семикаракорской росписью, продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных	
	<i>Совместная деятельность</i>							

тиче-ское		Рассматривание иллюстраций, произведений искусства, эстетически привлекательных предметов. Слушание музыки, беседы, игры, индивидуальная работа... 1ч 40мин	Рассматривание иллюстраций, произведений искусства, эстетически привлекательных предметов. Слушание музыки, беседы, игры, индивидуальная работа 1ч 55мин	Рассматривание иллюстраций, произведений искусства, эстетически привлекательных предметов. Слушание музыки, беседы, игры, индивидуальная работа... 1ч 10мин	Рассматривание иллюстраций, произведений искусства, эстетически привлекательных предметов. Слушание музыки, беседы, игры индивидуальная работа... 1ч	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина	техник рисования, аппликации, ручной труд, лепка, конкурсы... Кружки: «Волшебная кисточка», 25мин « Сказка» по театрализованной ст.д.в. – 25мин
Физическое	----- ----- -----	НОД -3/ 45мин	НОД -3/ 1ч	НОД -3/ 1ч 15 мин	НОД - 3/ 1ч 30мин		Подвижные казачьи игры, соревнования, праздники, тематические спортивные развлечения
<i>Совместная деятельность</i>							

		Утренняя гимнастика, Гимнастика после сна. Физкультминутка, оздоровительные мероприятия, игры, беседы...	Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна. Физкультминутка, оздоровительные мероприятия, игры, беседы... 4ч	Утренняя гимнастика, Гимнастика после сна. . Физкультминутка, оздоровительные мероприятия, игры, беседы...	Утренняя гимнастика, Гимнастика после сна. .Физкультминутки, оздоровительные мероприятия, игры, беседы...		
		3ч50мин		4ч 20мин	2ч 40мин		
Коррекционная работа	----- ----- -----	-----	-----	-----	----- --		
В неделю		НОД – 2ч 30мин Совм/д – 12ч30мин Сам/д – 17ч 30мин	НОД- 3ч 20мин Совм – 12ч 20мин Сам/д -16ч 20мин	НОД – 3ч 45мин Совм – 11ч 35мин Сам/д – 15ч30мин	НОД – 7ч Совм – 9ч 10мин Сам/д- 15ч30мин		
Итого:%		60%	60%	60%	60%	Примерно 40%	
		60%					

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-----	-----	-----	-----	-----

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	Экспресс методика выявления тревожности у детей в период адаптации к ДОУ. О Хмельницкой, педагога – психолога детского сада № 1 г. Зеленодольска	-----		Бурлуцкая Т.М., педагог – психолог «Программа психо-коррекции эмоционального состояния у детей»
Познавательное	-----	-----	«Дошкольникам о родном казачьем крае» (опыт работы) О.Ю. Муравьёва, Т.И. Агуреева, Л.В. Мирошниченко. г. Новочеркасск 2012г	-----
Речевое	«Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением» Боромыкова О.С., г.Санкт - Петербург	-----	-----	-----

Художественно-эстетическое	- «Рисуем без кисточки» А.А. Фатеева – Ярославль, 2007г.; - «Мир бумаги» С. Климова, Г. Ларинова – ЦРР-детский сад № 2333, г. Москва; - «Рисование не традиционными способами» А. Ильина – воспитатель д/с № 136 г. Сочи – Дошкольное воспитание № 2, 2004г.	-----	-----	-----
Физическое				
Коррекционная работа	-----	-----	-----	-----

6.5. Обобщение ППО в 2013-2014 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
----	----	-----	-----	-----				

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность –

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер., рег., муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-----	-----	-----	-----

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	2011 – 2015 г
Технологии успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина.	2013 – 2017г.г.

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Художественно-эстетическое	Перспективный план работы кружка «Волшебная кисточка» Перспективный план работы кружка «Сказка»	Развитие творческих способностей дошкольника обусловлено авторами программ нового поколения.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина		Старший дошкольный возраст	Педсовет № 1 от 28.08.2014г	2014-1015гг
Коррекционная работа	----	-----	-----	-----	---	-----	-----

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	Microsoft Word Мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint «Кукла – оберег «Донской казак»», «Жизнь и быт казаков», «Дымка», «Дымковская игрушка», «Роспись дымковского оленя», «Милая мама, мама моя» «Деревья», «Птицы» «Вредные игрушки»	Организация образовательной деятельности с детьми и повышение психолого – педагогической компетентности родителей
Воспитанники	-----	
Родители	Мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint «Семейные традиции»	Повышение значимости семьи в российском обществе. Формирование у детей семейной принадлежности к мировому сообществу.
Социум	Фильм «Великой Победе посвящается» (библиотека им. Лермонтова) Мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint: «Салют, ПОБЕДА!!!», (библиотека им. Лермонтова) «Быт, традиции Донских казаков»	Патриотическое воспитание, формирование представлений о жителях малой Родины Патриотическое воспитание Формирование представлений о малой Родине

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
--	-------------	----------	---------------	-----------------

Муниципальные	Конкурс «Осенняя ярмарка»	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, сохранение культурных традиций Донского края.	Совместные с ребенком поделки	Шапочанская Н.С. Щербинина С.Т., Басакина Ж.Б. Манапова Д.Г. Черевко О.П.
	Конкурс – выставка «Новогоднее настроение»	Создание условий для самореализации и раскрытия творческих способностей и индивидуальности детей, благоприятной среды для творческого общения детей и взрослых.	Совместные с ребенком поделки	Басакина Ж.Б. Манапова Д.Г. Шапочанская Н.С. Черевко О.П. Щербинина С.Т.,
	Смотр – конкурс «Лучший Новогодний дизайн».	Совершенствование предметно – развивающей среды помещений детского сада	Совместные с ребенком поделки, оформление групп, помещений детского сада.	Басакина Ж.Б. Шапочанская Н.С. Щербинина С.Т., Черевко О.П., Манапова Д.Г. Либурацкова С.И.
	«Новогодняя игрушка добра»	Благотворительная акция «Всем миром».	Совместные поделки взрослые (педагоги, родители) и дети	Либурацкова С.И. Шапочанская Н.С
	Выставка «Дымковская игрушка» (в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов № 17, 37, 39, 56)	Создание благоприятной среды для творческого общения взрослых и детей, вовлечение родителей в образовательный процесс	Совместные с ребенком рисунки	Либурацкова С.И. Шапочанская Н.С Щербинина С.Т.,
	Открытый показ «Роспись оленя» (в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов № 17, 37, 39, 56)	Воспитывать любовь к народному искусству России.	Мастер – класс	Шапочанская Н.С
Фестиваль – конференция «Многонациональный казачий Дон: диалог культур»	Реализация регионального компонента		Крисько Н.Г.	

	<p>Конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Выставка - конкурс рисунка «Победа через судьбы близких», «Спасибо деду за победу»</p>	<p>Создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей старшего дошкольного возраста. Воспитание чувства патриотизма.</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма Привлечение родителей к познанию великого подвига Советского народа в Великой Отечественной войне.</p>		<p>Либурацкова С.И. Черевко О.П, Сидорова Е.А. Черевко О.П</p> <p>Сидорова Е.А., Щербинина С.Т., Шапочанская Н.С. Черевко О.П</p>
Региональные				
Федеральные	Международная акция «Читаем детям о войне»	Воспитание гражданственности и патриотизма у детей на примере лучших образцов детской литературы о ВОВ	Чтение вслух, беседа	Черевко О.П., Либурацкова С.И.

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Общие родительские собрания	2 р. в год (сентябрь, май)	Выступления, предложения
Групповые родительские собрания	1 р. в 3 мес.	Принятие решений
Консультации специалистов	По необходимости	Получение информации
Дни открытых дверей	1 р в квартал	Открытые просмотры
Экспресс-информация (стенды, папки-передвижки, уголки для родителей, памятки и др.)	Не реже 1 р. в месяц и по мере необходимости	Получение информации
Участие родителей в проведении совместных мероприятий: «Путешествие в мир прекрасного» «Хоть полсвета обойдешь, лучше города не найдешь» , «Через века, через года – помните!» «Как прекрасен этот сад! Посмотри!»		Совместные мероприятия

Совместная театрализованная деятельность «Осенние сказки» «Зимние сказки» «Волшебная сказка»		Участие в подготовке и проведении театрализованных представлений, спектаклей
Участие родителей в конкурсах, выставках		

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Договор с МБОУ СОШ № 15 и с МБОУ СОШ № 20	Взаимопосещения занятий, уроков педагогами. Обсуждение результатов на совместных педагогических мероприятиях, проведение экскурсий, мониторинг успеваемости бывших воспитанников, выступление на родительских собраниях
Договор с библиотекой - филиалом имени М.Ю. Лермонтова	Проведение экскурсий, посещение выставок, беседы, игры
Договор с Муниципальным учреждением «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской»	Экскурсии в театр, выездные спектакли
Договор с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Управления внутренних дел по городу Новочеркаску»	Проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения, спектаклей, выступление на родительских собраниях, оформление информационных стендов
Договор музеем Донского казачества	Выездные лекции с применением ИКТ
Договор с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская больница №2»	Выявление и предупреждение различных заболеваний, профилактика простудных заболеваний, оказание своевременной медицинской помощи
Договор МБОУ ЦППРиК «Диалог»	Обследование детей с проблемами в развитии, определение образовательного маршрута

Вывод: проектирование образовательного процесса соответствует современным требованиям. Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям ФГОС ДО в соответствии с реализуемой программой через различные виды деятельности. Педагоги обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам. В течение года педагоги использовали в своей работе педагогический опыт различного уровня, что позволило улучшить результаты работы, а так же разрешить имеющиеся затруднения в теоретическом и практическом аспекте по различным направлениям. Воспитатели начали использовать в своей работе ИКТ.

В течение года в МБДОУ проходило много мероприятий, направленных на физическое, творческое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность, так и через другие виды деятельности. Воспитанники самостоятельно и совместно с родителями принимали участие в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (федеральном, муниципальном, в детском саду) за что награждены грамотами и дипломами. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Дополнительные платные услуги МБДОУ не оказывает.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение «О контрольно – аналитической деятельности», утв пр.№ 104 от 02.09.2013

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Выполнение норм СанПиН 2.4.1.3049-13	Программа производственного контроля	Заведующий, зам. завед. по ВМП, завхоз	Информационная справка, приказ	Совещание при заведующем Санитарные нормы и правила в целом выполняются в детском саду. Выявленные нарушения исправлены сразу. Однако, устарели столы в старшей группе, моечная ванна для обработки кухонной посуды и гибкий шланг с душевой насадкой на пищеблоке, смеситель в младшей группе для мытья посуды. Совет	Провести необходимую работу по приобретению детских столов в старшей группе, замене смесителей в младшей группе и на пищеблоке, моечной ванны для обработки кухонной посуды на пищеблоке.

<p>Сотворчество взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов через освоения и применения ими ИКТ (создание слайдовых мультимедийных презентаций) в процессе введения ФГОС ДО.</p>	<p>вопросники, карты контроля</p> <p>Анкеты, вопросники</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Пополнены театрализованные уголки в каждой возрастной группе.</p> <p>- 40% родителей – их творческое участие в подготовке к детским спектаклям и исполнение ролей в театрализованных представлениях. Педагоги создали условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в педагогическом процессе. Пополнился литературный багаж детей и взрослых. Улучшились художественно – речевые исполнительские навыки у детей. Повысилась активность застенчивых детей в постановке спектаклей. Педагоги наиболее активно используют мастер – классы, практикумы.</p> <p>Повысился уровень использования педагогами компьютера и составляет - 80%. Педагоги научились создавать слайдовые и мультимедийные презентации 80%. Однако, 50% педагогов испытывают методические затруднения в применении презентаций в образовательном процессе. Отмечены технические нарушения при составлении презентаций у 30% педагогов.</p>	<p>Продолжение проводимой работы в соответствие современными требованиями.</p> <p>Усиление взаимодействия педагогов и родителей в изготовлении разных театрализованных кукол для каждой возрастной группы с целью обмена, постановке единого спектакля детского сада..</p> <p>Разработка алгоритма планирования использования слайдовых презентаций на занятиях.</p> <p>Проведение «открытых» показов занятий с использованием слайдовых презентаций.</p>
--	---	-------------------	------------------------------	---	---

7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБДОУ детском саду № 39	Комиссией по рассмотрению и установлению доплат, надбавок и материальное поощрение работников.	самооценка, оценка комиссии	Выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов. Результаты оценки педагогической деятельности используются для коррекции деятельности педагога (планирование, практическая деятельность). День открытых дверей, открытые показы внутри ДОУ, участие в конкурсах и мероприятиях города.

7.4. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2014-2015 уч.г	Норма выполнения детодней за 2014-2015уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
112	166	18203	12171	74,2%	3057	2975	43,0

7.5. Оценка индивидуального развития детей

7.5.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ по ДОУ № 106 от 01.09.2014	-----	Воспитатели создают благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

7.5.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	5 заявки (7%)	Индивидуальные коррекционно - развивающие программы для детей	Профилактика	Подбор дидактических игр. Картотека д/и игр. Оказание консультативной помощи. Подбор фильмов (видиотека). Картины с изображениями животных и их детёнышами, разными видами транспорта, природы, цветов, различных ситуаций, героями сказок, фотографии с изображением различных эмоциональных состояний. Разрезные картинки; аудиозаписи спокойной музыки, звуков природы, мячи разного цвета, микрофон, краски, кисточки, карандаши, колокольчики, магнитофон. Подбор ролевых, психогимнастических, коммуникативных игр.
психолог	-	-	-	-

Вывод: Созданная в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования, способствует проведению всестороннего обследования, изучения, анализа деятельности детского сада.

8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Предметно – развивающая среда не соответствует в полной мере требованиям ФГОС	Увеличение количества педагогов с недостаточным опытом работы в ДОУ, имеющих непрофильное образование.
2	Комплектование педагогического коллектива высококвалифицированными кадрами.	

9 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

№ п/п		
	Использование ИКТ в познавательном и речевом развитии детей	

10. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 44%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 13%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 13%
1.8.2	Первая	человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 25/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 25/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего

С.И. Либурецкова



