Принят УТВЕРЖДАЮ

на педсовете № 1 Заведующий МБДОУ

от 01.09.2014г детского сада №39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крисько Н.Г.

**Годовой план**

**педагога – психолога**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 39

на 2014-2015 учебный год

г. Новочеркасск

2014 г.

**Пояснительная записка:**

**Основной целью** работы в 2014-2015 году является создание оптимальных условий для полноценного психического развития детей.

Данная цель реализуется через **следующие задачи:**

* повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию информационных технологий;
* совершенствование системы взаимодействия с родителями в процессе сопровождения дошкольников;
* совершенствование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* создание условий для перехода на новые организационно-правовые и финансово-экономические условия работы учреждения.

**Направление работы**

1. Диагностическая работа:
   * Диагностирование вновь потупивших детей, с целью определения факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации;
   * Определение причин нарушения личностного и познавательного развития воспитанников;
   * Изучение микроклимата в семье и в учреждении по запросам педагогов и администрации.
2. Коррекционно- развивающая работа:
   * Сопровождение адаптационного процесса воспитанников;
   * Развитие психических процессов воспитанников;
   * Преодоление нарушений в развитии воспитанников.
   * Развитие саморегуляции и самоконтроля детей с поведенческим аспектом.
3. Консультативная работа:
   * Разработка рекомендаций по оптимизации сопровождения детей в адаптационный период;
   * Информирование педагогов и родителей по результатам диагностик.

* Консультирование по запросу педагогов и родителей.
  + Консультирование педагогов и родителей по проведению процесса адаптации к условиям учреждения;
  + Консультирование родителей, с целью согласования взаимодействия в коррекционном процессе.

1. Просветительская работа:

* Психологическое просвещение родителей по вопросам развития и обучения детей.

1. Организационно - методическая работа:

* Повышение уровня профессиональной компетенции;
* Участие в работе ПМПк;
* Анализ, планирование деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Виды деятельности*** | ***Планируемые мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Примечание*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***6*** |
| **1.** | **Диагностика** |  |  |  |
| 1.1. | Индивидуальное психологическое обследование | Диагностика с детьми, поступающими в ДОУ  Анкетирование родителей | сентябрь, октябрь | Банк диагностик, сводные таблицы, аналитические справки |
| Диагностика в рамках коррекционной работы (для ПМПк).  Диагностика воспитанников по запросам педагогов и родителей. | в течение года | Банк диагностик, сводные таблицы, аналитические справки |
| 1.2. | Групповое психологическое обследование | Скрининговое обследование вновь прибывших детей | сентябрь, октябрь | Сводные таблицы, аналитические справки |
| Скрининговая диагностика (в т. ч. готовности к школьному обучению) | апрель | Сводные таблицы, аналитические справки |
| Изучение особенностей взаимоотношений в детских группах  Скрининговая диагностика по изучению познавательной сферы  (все возрастные группы) | Октябрь,  май | Сводные таблицы, аналитические справки |
| **2.** | **Развивающая и коррекционная работа** |  |  |  |
| 2.1. | Индивидуальные , развивающие и коррекционные занятия | Коррекционные занятия по формированию эмоционально-волевой сферы, саморегуляции.  Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы воспитанников. | октябрь-апрель | Индивидуальные карты  Перспективные планы |
| 2.2. | Групповые развивающие и коррекционные занятия | Сопровождение адаптационного периода | сентябрь - ноябрь | Перспективные планы  Адаптационные листы |
| Коррекционно-развивающие занятия | в течение года | Перспективные планы |
| Работа с детьми подготовительной группы по подготовке к обучению в школе | сентябрь, апрель | Перспективные планы |
| **3.** | **Консультирование** | Консультирование в ходе первичной консультации с родителями.  Консультирование педагогов и родителей по подготовке воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. | сентябрь-октябрь  октябрь, апрель | Журнал консультаций |
| Консультирование родителей по взаимодействию с ребенком «группы риска» социальной адаптации. | апрель,  май | Журнал консультаций |
| Консультирование педагогов, родителей по адаптационному периоду и содержанию развивающей и коррекционной работы:  «Адаптация к ДОУ, к режиму дня.»  «Детская ложь- её причины и профилактика».  «Детский эгоизм, капризы, упрямство» | сентябрь –октябрь  сентябрь  декабрь | Журнал консультаций |
| Консультирование педагогов, администрацию по результатам диагно­стики стиля педагоги­ческого общения | октябрь | Журнал консультаций |
| Консультирование по запросу педагогов и родителей воспитанников | в течение года | Журнал консультаций |
| Разработка рекомендаций для педагогов по оптимизации сопровождения детей. | в течение года | Тетради взаимодействия |
| Стендовые консультации по актуальным проблемам развития детей. | в течение года | Журнал учета видов работы |
| **4.** | **Просветительская работа** | Участие в родительских собраниях по всем группам.  Проведение информационно- практические занятий для педагогов:  «Конфликт- неэффективное общение. «Методы саморегуляции»  Тренинг взаимодействия «Оптимизация профессионального самочувствия педагогов». | в течение года | Журнал учета видов работы |
| 5. | **Организационно - методическая работа** | Составление содержания тренингов, консультаций, методических рекомендаций.  Подготовка стендовой информации для родителей по проблемам адаптации, возрастным процессам воспитанников. | в течение года | Содержание планов, программ, разработка и коррекция методических материалов |
| Составление индивидуальных, комплексных программ личностной и познавательной сферы. | октябрь | Индивидуальные программы |
| Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; | в течение года | Журнал учета видов работы |