# Принят на Утверждаю

# педсовете № 1 Заведующий МБДОУ

от 1.09.2014г. детским садом № 39

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Крисько

## ПЛАН РАБОТЫ

### МБДОУ детского сада № 39

**на 2014 – 2015 учебный год**

г. Новочеркасск

2014 г.

, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Анализ работы образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год с.3-7
2. Организационно-педагогическая деятельность с.8-10

3. Обновление содержания образования с. 10

1. Управление образовательным процессом. с 11
2. Контрольно- аналитическая деятельность с. 12 - 13

1. Работа с педагогическими кадрами с. 14 - 19
2. Социальная защита педагогов и воспитанников с. 20
3. Работа с родителями с 21 - 22
4. Административно-хозяйственная работа с. 23 -24

**I. Анализ конечных результатов**

 **2013-2014 учебного года.**

 МБДОУ детский сад рассчитан на 4 возрастные группы. Режим работы – 10,5 часов ( 700 -1730 ). На данный период детский сад посещали 100 детей.

Направленность групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Направленность |
| 2 младшая | 3 – 4 года | *общеразвивающая* |
| Средняя  | 4 – 5 лет | *общеразвивающая* |
| Старшая  | 5 – 6 лет | *общеразвивающая* |
| Подготовительная  | 6 – 7 лет | *общеразвивающая* |

 Проектирование воспитательно-образовательного процесса (распределение объёма недельной образовательной нагрузки) отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.10.

Образовательный процесс строился на реализации общеобразовательной программы **-** « Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, через формы*:* непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников.

На конец учебного года, после проведения обследования готовности ребенка к обучению в школе, педагог –психолог отмечает положительную динамику в уровне подготовке дошкольников к школьному обучению:

дети имеют достаточный уровень знаний об окружающем мире, основных закономерностях существующих в мире явлений, в том числе социальной области отношений людей. Умело используют предыдущий опыт обучения самостоятельной деятельности и легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

 Работали кружки «Скака» и «Волшебная кисточка». Время их проведения не занимает время прогулки и самостоятельной деятельности (совместная деятельность). Приобретенные знания и навыки дети легко используют в других видах деятельности. Результаты анализа работы кружка «Волшебная кисточка» показал высокий уровень развития интереса детей к самостоятельному освоению изобразительных материалов и художественных техник, а кружка «Сказка» - детям нравится играть с театральными куклами, разыгрывать, придуманными самими, сценки, сказки.

 За 2013-2014 учебный год решались следующие задачи:

Продолжать оптимизацию взаимодействия семьи и детского сада в процессе приобщения детей к театрализованной культуре.

Организация работы по повышению уровня квалификации педагогов через освоение ими применения ИКТ при разработке и реализации проектов.

 Для реализации поставленных задач были созданы условия:

- Научно – методическое обеспечение.

 Детский сад полностью обеспечен программой. Для всех возрастных групп имеются методические рекомендации и пособия, комплексное перспективное планирование, перспективное планирование по программе. Однако, в связи с реформированием образования возникают трудности в реализации нормативных документов (ФГОС), необходимо апробировать обновленную программу воспитания и обучения детей в детском саду, подготовленную с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, разработанную в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартам ДО .

- Кадровое обеспечение:

 В детском саду за прошедший период работали 9 педагогов. Все педагоги имеют возможность получать консультативную и практическую методическую помощь на уровне детского сада, города, области.

 Краткая характеристика педагогических кадров (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2012-13/ 13-14уч..г):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего**  |  **Возраст** | **Образование** |
| **до 20** | **20-40** | **40-55** | **55 и старше** | **Ср. спец****педагог** | **Ср. спец****не пед** | **Высшее педаг** | **Высшее не педагог** |
| **Руководитель** | *1/1* | *-* | *-* |  | *1/1* | *-* | *-* | *1/1* | *-* |
| **Ст. воспитатель** | *1/0* | *-* | *-* | *1/0* |  | *-* | *-* | *1/0* | *-* |
| **Педагог - психолог** | *1/1* | *-* | *-* |  | *1/1* | *-* | *-* | *1/1* |  |
| **Муз. руководитель** | *1/1* | *-* | *-* | *1/1* | *-* | *1/1* | *-* | *-* | *-* |
| **Воспитатель** | *5/6* |  | *2/3* | *1/1* | *2/2* | *5/3* | *0/1* | *0/2* | *-* |
| **Итого** | *9/9* | *-* | *2/3* | *3/2* | *4/4* | *6/4* | *1/1* | *3/4* | *-* |

96% педагогов повысили педагогическую квалификацию на КПК.

56% аттестованных педагогов от общего количества работающих, 4 человека не подлежат аттестации.

**-** Материально-техническое обеспечение педагогического процесса.

Одним из важнейших условий развития детей дошкольного возраста является создание предметно-развивающей среды в учреждении.

Следует отметить, что в детском саду созданы условия для физического развития ребенка, которые представлены: физкультурными уголками , где располагается спортивный комплекс «Ростам», гимнастической скамейкой, мостиком – качалкой, приставной доской, матами, мячами, скакалками, обручами… Имеется физкультурный и спортивный инвентарь, в том числе нетрадиционное оборудование, материал для подвижных игр.

В группах имеются уголки дорожного движения, где каждый ребенок постигает азбуку правил поведения пешехода, знакомится с транспортом.

Игровые мини среды, где собран материал для различных видов игр (сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, настольно – печатных)

Для проведения психолого-диагностической работы функционирует кабинет педагога-психолога, в котором подобрана психологическая, научно-методическая и консультативная литература для родителей и педагогов.

Все дошкольные группы оснащены мини-библиотечками. Имеется в каждой группе пианино, доска-мольберт, театральные ширмы.

 На территории детского сада есть веранды, спортивная площадка, цветники, игровое и спортивное оборудование.

 Предметно – развивающая среда большей частью создается руками сотрудников и родителей.

На конец учебного года, после проведения обследования готовности ребенка к обучению в школе, педагог –психолог отмечает положительную динамику в уровне подготовке дошкольников к школьному обучению:

дети имеют достаточный уровень знаний об окружающем мире, основных закономерностях существующих в мире явлений, в том числе социальной области отношений людей. Умело используют предыдущий опыт обучения самостоятельной деятельности и легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

В рамках решения первой годовой задачи - продолжать оптимизацию взаимодействия семьи и детского сада в процессе приобщения детей к театрализованной культуре - была проведена система мероприятия, согласно годовому плану. Пополнены театрализованные уголки. 30% родителей активно принимали участие в подготовке к детским спектаклям и исполнение ролей в театрализованных преставлениях. Дети очень гордятся участием своих родителей на праздниках и спектаклях. Педагоги создали условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в педагогическом процессе. Пополнился литературный багаж детей и взрослых. Улучшились художественно – речевые исполнительские навыки у детей и взрослых. Повысилась активность застенчивых детей в выступлениях. Однако, театрализованные уголки не в полной мере соответствуют современным требованиям. Низкий процент участия родителей. Многие не понимают важность совместной деятельности взрослых и детей.

 Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. При проведении анализа владения педагогами компьютером выяснили, что 15% педагогов не владеют компьютером, 50% - элементарное владение и всего лишь 35% - хорошо владеют компьютером. Согласно этим данным были внесены коррективы в годовой план работы, по повышению уровня владения компьютером организованы семинары, мастер – классы. Таким образом, к концу учебного года 90% педагогов овладели компьютером. Педагоги научились разрабатывать проекты, буклеты, текстовые документы. Однако, в результате контрольно-аналитической деятельности было выявлено, что 70% воспитателей не владеют программой Microsoft Office PowerPoint в части создания мультимедийных, слайдовых презентаций. Поэтому необходимо организовать работу в следующем учебном году.

Исходя из вышесказанного, определились задачи на 2014-2015 учебный год.

**Задачи:**

1.Организация работы по обеспечению сотворчества взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной и информационной компетентности педагогов через освоения и применения ими ИКТ (создание слайдовых мультимедийных презентаций) в процессе введения ФГОС ДО.

### Предполагаемый результат:

Создание положительного эмоционального микроклимата  взаимодействия с родителями;
Повышение педагогической грамотности родителей и профессиональной компетентности педагогов на основе ФГОС ДО;
Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей  и педагогов;
Продуктивное творческое взаимодействие  педагогов и родителей;

Приведение в соответствие с ФГОС ДО уголка творчества;

Подбор иллюстративного материала (рисунки, фото, слайды) к занятиям, для оформления стендов, групп;

Создание в программе Power Point презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

Оформление в программе Publisher буклетов, брошюр, визитных карточек, наглядно-стендовых и рекламных материалов по различным направлениям деятельности ДОУ;

Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении

**II. Организационно-педагогическая деятельность.**

РЕЖИМ РАБОТЫ: МБДОУ детский сад № 39 работает по пятидневной недели.

ВРЕМЯ РАБОТЫ: с 7.00 до 17.30

КАНИКУЛЫ (сроки проведения):

* зимние – с 22.12.2013г. по 09.01.14г.
* весенние – с 24.03.14г по 31.03. 14г.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Недели  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| КонсультацияПедчасПДС Педсовет Совещание при заведующемШкола молодого воспитателя | Понедельник | Понедельник | Понедельник | ЧетвергПонедельник |

Организационно-педагогическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный | Формаподведения итогов |
| 1 | Составление расписания проведения непосредственно образовательной деятельности, кружков | до 1.09.2014 | Зам. завед. по ВМР | Расписание |
| 2 | Собеседование с педагогами по готовности к работе в новом учебном году | до 28.08.2014 | Зам. завед. по ВМР |  |
| 3 | Комплектование дошкольных групп | до 01.09.2014 | заведующий | Приказ  |
| 4 | Проведение традиционных массовых досуговых мероприятий:* - «День знаний»
* «Осенины»
* «День матери»
* новогодние мероприятия
* ко «Дню защитника Отечества»
* - «Масленица»;
* - 8 Марта
* День прилета птиц
* День смеха
* Праздник Весны
* Праздник Победы
* День защиты детей
 | 01.09.2014до 01.11.201422.11.201429 и 30.12.201419, 20.02.2015с 16.02 по 22.02.20156.03.201520.03.201501.04.2015до 01.05.201508.05.201501.06.2015 | музыкальный руководитель | Видео-, фотоматериалы, слайдовые презентации |
| 5 | Проведение текущих инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности | Октябрь, апрель | Зам. завед. по ВМР,завхоз | Запись в журнале инструктажа |
| 6 | Организация проведения инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий. | декабрь | Зам. завед. по ВМР, завхоз | Запись в журнале инструктажа |
| 7 | Проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и детей в случае возникновения пожара, террористического акта. | 2раза в год | Зам. завед. по ВМР , завхоз | Акты |
| 8 | Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | По мере необходимости | заведующий хозяйством |  |
| 9 | Инвентаризация игрового и учебного оборудования | до 01.10. 2014  | зам. заведующего по ВМР | Ведомость |
| 10 | Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях | В течении года |  | Материалы конкурсов и других мероприятий, фото, видеоотчеты. |

###  III. Обновление содержания образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Форма подведения итога** |
| 1. | Внедрение новой редакции Программы воспитания и обучения в детском саду | В течение года | Крисько Н.Г., заведующий,Либурацкова С.И., зам. заведующего по ВМР | Педсовет |

### IV. Управление образовательным

### процессом.

### Педсовет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Срокпроведения |
| 1.2.3.4.5. |  Установочный Организация работы по обеспечению сотворчества взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДО.Анализ работы за ½ учебного года Использование ИКТ и создание слайдовых презентаций в образовательном процессеИтоговый | 1 сентября 27 ноября 29 января26 марта  28 мая |

### V. Контрольно-аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Сроки  |  Форма обобщ. | Где заслуш.  | Ответственный |
| - Анализ воспитательно – образовательной работы за ½ учебного года.- Самообследование | с14.01..2015по 27.01.2015май  | Аналит справкасправка | ПедсоветПедсовет | Заведующий, зам. заведующего по ВМР |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ:Организация работы по обеспечению сотворчества взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДОПовышение профессиональной компетентности педагогов по использованию ИКТ и созданию слайдовых презентаций в процессе введения ФГОС ДО. | с 17.11.2014 по 25.11.2014с 16.03.2015 по 24.03.2015 | Аналит справкаАналит справка | ПедсоветПедсовет | зам. заведующего по ВМРЗаведующий |
|  Организация питания дошкольников Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах Использование мебели на соответствие росто - возрастным особенностям Развитие культурно-гигиенических навыков Соблюдение условий противопожарной безопасности, выполнение антитеррористических мероприятий Состояние организации образовательного процесса в соответствии с санитарными требованиями Проведение профилактической работы с ЧБД. Выполнение двигательного режима детей дошкольного возраста  | ежемесячноежемесячносентябрь, декабрь, февраль, апрельоктябрь, январь, апрельноябрь,4неделя декабряНоябрьОктябрь, декабрь Ноябрь, апрель | Материалы на совещание при заведующемАктМатериалы на совещание при заведующем | Совещание при заведующем | Заведующий, зам. заведующего по ВМР,завхоззам. заведующего по ВМРзавхозЗаведующий, зам. заведующего по ВМРЗаведующий зам. заведующего по ВМР |
| **дни открытых дверей** «День знаний» «Зимушка - зима» «О родном казачьем крае»«Каникулы - веселая пора»«Наши успехи»**Тематические недели:**Использование различных форм работы обеспечивающих сотворчество взрослых и детей.Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе.**выставки** рисунков  «Я люблю рисовать» «Правила дорожного движения - наши лучшие друзья»«Пожарному делу учиться – всегда пригодится» «Через года, через века – помните!»Мамочка милая моя!**Выставка поделок:**«Новогодний калейдоскоп» **Конкурс:**На лучшее оформление мини среды творчества«Как прекрасен этот сад! Посмотри!» | 02.09.201429.12.201420.03.201501.04.201519.05.201520.10.14г по 24.10.14г13.04.15г по 17.04.15гЕжемесячно1 раз в кварталФевраль, майНоябрь, март24.12.2014ноябрьмай | Материалы мероприятий, фото, видеоотчеты | Совещание при заведующемСовещание при завед | ПедагогиРуководитель кружка «Волшебная кисточка»ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

**VI. Работа с педагогическими кадрами**

### Консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | Срок  | Ответственный |
| Создание презентаций (Алгоритм)Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО и просмотру видео- и телепередач.Детская ложь – ее причины и профилактикаМальчики и девочки: учить по - разному, любить по – разномуИнформационно – практические занятия: -Конфликт – неэффективное общение- Методы саморегуляцииИндивидуальные консультации  |  СентябрьОктябрьДекабрьАпрельФевральМартПо необходимости | Зам. заведующего по ВМРЗам. заведующего по ВМРПедагог психологЗам. заведующего по ВМРПедагог – психологЗам. заведующего по ВМРЗаведующий, зам. заведующ. по ВМР |

### Педчасы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Срок |
|  Цель: ознакомление педагогов с нормативно правовыми и программно-методическими документами по введению ФГОС ДО и работа с ними. | в течение года |

**Совещание при заведующем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Итоги летнего оздоровления . Результаты обследования вновь прибывших детей. Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми, пропаганда здорового образа жизни родителей. Использование мебели на соответствие росто – возрастным особенностям. Соблюдение санитарно - гигиенических норм Организация питания дошкольников. Организация работы с детьми и родителями по антитеррору, пожарной безопасности, дорожному движению.  Подготовка к родительским собраниям.Обзор содержания нормативно-правовых документов | Сентябрь  |
| 2. | Итоги адаптационного периода.Использование результатов проведения диагностики. Организация питания дошкольниковСоблюдение санитарно - гигиенических норм Проведение профилактической работы с ЧБД.Результаты проведения ДОДРазвитие культурно - гигиенических навыковПополнение предметной среды (для реализации программы). | Октябрь  |
| 3. | Состояние организации образовательного процесса в соответствии с СаНПиН.Итоги проведения выставки поделок. Проведение работы кружков. Результаты продуктивной деятельности с детьми.Проведение работы с детьми и родителями по антитеррору, пожарной безопасности, дорожному движениюОсуществление взаимодействия специалистовОрганизация питания дошкольниковПроведение профилактической работы с ЧБД.Соблюдение условий противопожарной безопасности, выполнение антитеррористических мероприятийВыполнение двигательного режима детей дошкольного возраста  | Ноябрь  |
| 4. | Нормативно-методическое обеспечение. Знакомство с новыми нормативными документамиПроведение профилактической работы с ЧБД, профилактика простудных заболеваний.Организация питания дошкольниковИтоги проведения выставки рисунков.Подготовка к празднованию Нового года, проведения зимних каникул. Соблюдение условий противопожарной безопасности, охраны труда, выполнение антитеррористических мероприятий .Соблюдение санитарно - гигиенических норм Использование мебели на соответствие росто – возрастным особенностям. | Декабрь  |
| 5. | Преемственность работы со школойИтоги проведения выставки поделок, рисунков.Развитие культурно - гигиенических навыков Анализ организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движенияОрганизация питания дошкольниковСоблюдение санитарно - гигиенических норм  | Январь  |
| 6. | Анализ заболеваемости детей и меры по профилактике простудных заболеваний.Организация питания дошкольниковСоблюдение санитарно - гигиенических норм Итоги проведения дня открытых дверей, открытых просмотров, выставок поделок и рисунков. Использование мебели на соответствие росто – возрастным особенностям.Пополнение предметной среды (для реализации программы).  | Февраль  |
| 7. | Реализация нормативно – методических документовИтоги проведения выставки рисунков.Соблюдение условий по охране труда. Организация питания дошкольников.Соблюдение санитарно - гигиенических норм Выполнение инструкции по охране жизни и здоровье детей.Соблюдение воздушно - теплового режима в группах. | Март  |
| 8. | Итоги проведения выставки рисунков Выполнение Сан Пи НИспользование мебели на соответствие росто – возрастным особенностямИтоги проведения выставки рисунковОрганизация питания дошкольниковСоблюдение санитарно - гигиенических норм Пополнение предметной среды (для реализации программы)Знакомство с новыми нормативными документамиВыполнение двигательного режима детей дошкольного возраста  | Апрель |
| 9. | Проведение работы с детьми и родителями по антитеррору, пожарной безопасности, дорожному движениюСоблюдение санитарно - гигиенических норм Организация питания дошкольников Итоги проведения выставки рисунков , поделок.Подготовка к выпуску в школу.Организация летней компании.Подготовка и проведения ДОД. | Май |

**Постоянно действующий семинар**

**«Создание слайдовых презентаций ».**

**Цель:** Познакомить педагогический коллектив с принципами создания мультимедийной презентации, приобретение практических навыков и рассмотрение возможностей применения слайдовых презентаций в работе с дошкольниками в организованных видах деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма | Тема | Срок  |
| 123456 | ЛекцияМастер – классПрактикум | Использование слайдовых, мультимедийных презентаций в образовательном процессе.Microsoft PowerPoint – средство создания презентацийИспользование слайдовых презентаций в процессе реализации образовательных областей Создание слайдовых презентацийСоздание слайдовых презентацийСоздание слайдовых презентацийСоздание слайдовых презентаций | СентябрьОктябрь Ноябрь Декабрь ФевральАпрель |

**Школа молодого воспитателя**

**Цель:** оказание практической помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки |
| 1.  23456 |  Нормы оформления педагогической документации, планирование в связи с введением ФГОС.Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями в условиях введения ФГОС Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Организация НОД Применение мнемотехники в работе с детьмиПодведение итога | СентябрьНоябрьДекабрьФевральАпрельМай |

**Повышение квалификации педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Мероприятия  | Ответственный  |
| ПДС заведующих ДОУ «Управление качеством образования »ГМО заместителей заведующих по ВМРГМО педагогов – психологов Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей КПК , дистанционные КПКИндивидуальный образовательный маршрут | Крисько Н.Г.Либурацкова С.И.Бурлуцкая Т.М.Сидорова Е.А.Манапова Д.Г., Сидорова Е.А., Крисько Н.Г., Шапочанская Н.С.Черевко О.П., Щербинина С.Т. |

**VII Социальная защита**

ВОСПИТАННИКОВ:

- реализация права и социальную защиту каждого ребенка;

- соблюдение санитарно – гигиенических требований, техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- организация гибкого режима;

- охрана здания и материально – технической базы;

- соблюдение температурного и светового режима;

- вовлечение воспитанников из семей группы риска в кружки;

- постоянно заботиться о здоровье каждого ребенка:

- организация воспитательно – образовательной работы согласно распределения максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения,

- обеспечение баланса разных видов деятельности детей,

- анализ заболеваемости детей и выявление причин,

- проведение профпрививок,

- проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой соответственно расписанию занятий,

 -- предупреждение детского травматизма, проведение инструктажа 2 раза в год,

- обеспечение двигательной активности,

- проведение контроля за организацией питания детей, витаминизацией, калорийностью пищи.

РОДИТЕЛЕЙ:

- реализация прав и обязанностей родителей (законных представителей);

- знакомство вновь прибывших родителей с нормативно-правовой базой деятельности детского сада;

- выявление многодетных, неполных, неблагополучных семей;

- предоставление льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду;

- предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

ПЕДАГОГОВ:

- реализация прав работников, их социальных гарантий и льгот;

- обеспечение безопасности пребывания на рабочем месте;

- предоставление доплаты молодым специалистам;

- оплату труда и иные выплаты производятся 1 и 15 числа каждого месяца

**VIII. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ДИАГНОСТИКА)Опросники «Как Вы относитесь к театру?»Анкетирование «Влияние театра на развитие ребенка»Анкетирование с целью выявления запроса родителей на образовательную деятельностьСбор информации и анализ ситуации в семье ( социум)Сочинение для родителей вновь прибывших детей «Мой ребенок» | СентябрьМайПо мере пребывания детей в д/сСентябрь |  воспитатель, педагог – психологВоспитателиВоспитатели |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТАНаглядно - текстовая информацияКонсультацииГрупповые родительские собрания (используя активные формы проведения: собрание – полемика, круглые столы, обмен опытом, дискуссии, решение педагогических ситуаций…)слайдовая презентация «Кукольный театр как средство развития дошкольников» | Ежемесячно1р в 2 месяца | ПедагогиВоспитатели |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ)Совместные досуги:* Развлечения
* Праздники

Участие родителей в:* Выставках
* Конкурсах: (Фото, видеоролики, слайдовая презентация и т.п)

«Хоть полсвета обойдешь, лучше города не найдешь» , «Через века, через года – помните!»  «Как прекрасен этот сад! Посмотри!»* Создание развивающей среды групп
* Благоустройство территории ДОУ

**Взрослые - детям:**«Осенние сказки» «Зимние сказки»«Путешествие в мир прекрасного»«Волшебная сказка»**дни открытых дверей** «День знаний» «Зимушка - зима» «О родном казачьем крае»«Каникулы - веселая пора»«Наши успехи» | В теч. годаВ теч.годаМартАпрельМайНоябрьФевральАпрель15 мая02.09.201429.12.201420.03.201501.04.201519.05.2015 | Воспитатели |

**IX. Административно –**

**хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  | Срок  | Ответственный  |
| 123456**7**89101112 | Организация работы по подготовке учреждения к новому учебному годуКосметический ремонт помещений детского сада (окраска стен, полов, окон, побелка потолков и др.)Ремонт и покраска игрового и физкультурного оборудования Выполнение требований пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.Промывка и опрессовка отопительной системыОбеспечение наглядно-агитационной информацией о действиях в случаях ЧС, наглядной информацией антитеррористической направленности, пожарной безопасности, охране труда.Прочистка каналов вентиляционной системыРевизия электропроводки в ДОУСовершенствование материально-технической базы:Приобретение спецодеждыЗамена столовРемонт теневых навесов на участкеИнвентаризация в МБДОУ детского сада № 39. Списание малоценного и ценного инвентаря.Проведение обследования приборов учета энергоресурсов | VIIIVI1 - VIIIIVVI -VIIVIIVIIIVIIVIVIIIVI-VIIIVII | Заведующий, завхозЗаведующий, завхозЗаведующий хозяйствомЗаведующий, завхозЗаведующий хозяйствомЗаведующий хозяйствомЗам. заведующего по ВМРЗаведующий хозяйствомЗавхозЗаведующий хозяйствомЗавхозЗаведующий, завхозЗаведующий хозяйством |