# Принят на Утверждаю

# педсовете № 1 Заведующий МБДОУ

от 1.09.2014г. детским садом № 39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Крисько

## ПЛАН РАБОТЫ

### МБДОУ детского сада № 39

**на 2014 – 2015 учебный год**

г. Новочеркасск

2014 г.

, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Анализ работы образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год с.3-7
2. Организационно-педагогическая деятельность с.8-10

3. Обновление содержания образования с. 10

1. Управление образовательным процессом. с 11
2. Контрольно- аналитическая деятельность с. 12 - 13

1. Работа с педагогическими кадрами с. 14 - 19
2. Социальная защита педагогов и воспитанников с. 20
3. Работа с родителями с 21 - 22
4. Административно-хозяйственная работа с. 23 -24

**I. Анализ конечных результатов**

**2013-2014 учебного года.**

МБДОУ детский сад рассчитан на 4 возрастные группы. Режим работы – 10,5 часов ( 700 -1730 ). На данный период детский сад посещали 100 детей.

Направленность групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Направленность |
| 2 младшая | 3 – 4 года | *общеразвивающая* |
| Средняя | 4 – 5 лет | *общеразвивающая* |
| Старшая | 5 – 6 лет | *общеразвивающая* |
| Подготовительная | 6 – 7 лет | *общеразвивающая* |

Проектирование воспитательно-образовательного процесса (распределение объёма недельной образовательной нагрузки) отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.10.

Образовательный процесс строился на реализации общеобразовательной программы **-** « Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, через формы*:* непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников.

На конец учебного года, после проведения обследования готовности ребенка к обучению в школе, педагог –психолог отмечает положительную динамику в уровне подготовке дошкольников к школьному обучению:

дети имеют достаточный уровень знаний об окружающем мире, основных закономерностях существующих в мире явлений, в том числе социальной области отношений людей. Умело используют предыдущий опыт обучения самостоятельной деятельности и легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Работали кружки «Скака» и «Волшебная кисточка». Время их проведения не занимает время прогулки и самостоятельной деятельности (совместная деятельность). Приобретенные знания и навыки дети легко используют в других видах деятельности. Результаты анализа работы кружка «Волшебная кисточка» показал высокий уровень развития интереса детей к самостоятельному освоению изобразительных материалов и художественных техник, а кружка «Сказка» - детям нравится играть с театральными куклами, разыгрывать, придуманными самими, сценки, сказки.

За 2013-2014 учебный год решались следующие задачи:

Продолжать оптимизацию взаимодействия семьи и детского сада в процессе приобщения детей к театрализованной культуре.

Организация работы по повышению уровня квалификации педагогов через освоение ими применения ИКТ при разработке и реализации проектов.

Для реализации поставленных задач были созданы условия:

- Научно – методическое обеспечение.

Детский сад полностью обеспечен программой. Для всех возрастных групп имеются методические рекомендации и пособия, комплексное перспективное планирование, перспективное планирование по программе. Однако, в связи с реформированием образования возникают трудности в реализации нормативных документов (ФГОС), необходимо апробировать обновленную программу воспитания и обучения детей в детском саду, подготовленную с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, разработанную в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартам ДО .

- Кадровое обеспечение:

В детском саду за прошедший период работали 9 педагогов. Все педагоги имеют возможность получать консультативную и практическую методическую помощь на уровне детского сада, города, области.

Краткая характеристика педагогических кадров (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2012-13/ 13-14уч..г):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего** | **Возраст** | | | | **Образование** | | | |
| **до 20** | **20-40** | **40-55** | **55 и старше** | **Ср. спец**  **педагог** | **Ср. спец**  **не пед** | **Высшее педаг** | **Высшее не педагог** |
| **Руководитель** | *1/1* | *-* | *-* |  | *1/1* | *-* | *-* | *1/1* | *-* |
| **Ст. воспитатель** | *1/0* | *-* | *-* | *1/0* |  | *-* | *-* | *1/0* | *-* |
| **Педагог - психолог** | *1/1* | *-* | *-* |  | *1/1* | *-* | *-* | *1/1* |  |
| **Муз. руководитель** | *1/1* | *-* | *-* | *1/1* | *-* | *1/1* | *-* | *-* | *-* |
| **Воспитатель** | *5/6* |  | *2/3* | *1/1* | *2/2* | *5/3* | *0/1* | *0/2* | *-* |
| **Итого** | *9/9* | *-* | *2/3* | *3/2* | *4/4* | *6/4* | *1/1* | *3/4* | *-* |

96% педагогов повысили педагогическую квалификацию на КПК.

56% аттестованных педагогов от общего количества работающих, 4 человека не подлежат аттестации.

**-** Материально-техническое обеспечение педагогического процесса.

Одним из важнейших условий развития детей дошкольного возраста является создание предметно-развивающей среды в учреждении.

Следует отметить, что в детском саду созданы условия для физического развития ребенка, которые представлены: физкультурными уголками , где располагается спортивный комплекс «Ростам», гимнастической скамейкой, мостиком – качалкой, приставной доской, матами, мячами, скакалками, обручами… Имеется физкультурный и спортивный инвентарь, в том числе нетрадиционное оборудование, материал для подвижных игр.

В группах имеются уголки дорожного движения, где каждый ребенок постигает азбуку правил поведения пешехода, знакомится с транспортом.

Игровые мини среды, где собран материал для различных видов игр (сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, настольно – печатных)

Для проведения психолого-диагностической работы функционирует кабинет педагога-психолога, в котором подобрана психологическая, научно-методическая и консультативная литература для родителей и педагогов.

Все дошкольные группы оснащены мини-библиотечками. Имеется в каждой группе пианино, доска-мольберт, театральные ширмы.

На территории детского сада есть веранды, спортивная площадка, цветники, игровое и спортивное оборудование.

Предметно – развивающая среда большей частью создается руками сотрудников и родителей.

На конец учебного года, после проведения обследования готовности ребенка к обучению в школе, педагог –психолог отмечает положительную динамику в уровне подготовке дошкольников к школьному обучению:

дети имеют достаточный уровень знаний об окружающем мире, основных закономерностях существующих в мире явлений, в том числе социальной области отношений людей. Умело используют предыдущий опыт обучения самостоятельной деятельности и легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

В рамках решения первой годовой задачи - продолжать оптимизацию взаимодействия семьи и детского сада в процессе приобщения детей к театрализованной культуре - была проведена система мероприятия, согласно годовому плану. Пополнены театрализованные уголки. 30% родителей активно принимали участие в подготовке к детским спектаклям и исполнение ролей в театрализованных преставлениях. Дети очень гордятся участием своих родителей на праздниках и спектаклях. Педагоги создали условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в педагогическом процессе. Пополнился литературный багаж детей и взрослых. Улучшились художественно – речевые исполнительские навыки у детей и взрослых. Повысилась активность застенчивых детей в выступлениях. Однако, театрализованные уголки не в полной мере соответствуют современным требованиям. Низкий процент участия родителей. Многие не понимают важность совместной деятельности взрослых и детей.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. При проведении анализа владения педагогами компьютером выяснили, что 15% педагогов не владеют компьютером, 50% - элементарное владение и всего лишь 35% - хорошо владеют компьютером. Согласно этим данным были внесены коррективы в годовой план работы, по повышению уровня владения компьютером организованы семинары, мастер – классы. Таким образом, к концу учебного года 90% педагогов овладели компьютером. Педагоги научились разрабатывать проекты, буклеты, текстовые документы. Однако, в результате контрольно-аналитической деятельности было выявлено, что 70% воспитателей не владеют программой Microsoft Office PowerPoint в части создания мультимедийных, слайдовых презентаций. Поэтому необходимо организовать работу в следующем учебном году.

Исходя из вышесказанного, определились задачи на 2014-2015 учебный год.

**Задачи:**

1.Организация работы по обеспечению сотворчества взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной и информационной компетентности педагогов через освоения и применения ими ИКТ (создание слайдовых мультимедийных презентаций) в процессе введения ФГОС ДО.

### Предполагаемый результат:

Создание положительного эмоционального микроклимата  взаимодействия с родителями;  
Повышение педагогической грамотности родителей и профессиональной компетентности педагогов на основе ФГОС ДО;  
Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей  и педагогов;  
Продуктивное творческое взаимодействие  педагогов и родителей;

Приведение в соответствие с ФГОС ДО уголка творчества;

Подбор иллюстративного материала (рисунки, фото, слайды) к занятиям, для оформления стендов, групп;

Создание в программе Power Point презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

Оформление в программе Publisher буклетов, брошюр, визитных карточек, наглядно-стендовых и рекламных материалов по различным направлениям деятельности ДОУ;

Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении

**II. Организационно-педагогическая деятельность.**

РЕЖИМ РАБОТЫ: МБДОУ детский сад № 39 работает по пятидневной недели.

ВРЕМЯ РАБОТЫ: с 7.00 до 17.30

КАНИКУЛЫ (сроки проведения):

* зимние – с 22.12.2013г. по 09.01.14г.
* весенние – с 24.03.14г по 31.03. 14г.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Недели | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Консультация  Педчас  ПДС  Педсовет  Совещание при заведующем  Школа молодого воспитателя | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Четверг  Понедельник |

Организационно-педагогическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный | Форма  подведения итогов |
| 1 | Составление расписания проведения непосредственно образовательной деятельности, кружков | до 1.09.2014 | Зам. завед. по ВМР | Расписание |
| 2 | Собеседование с педагогами по готовности к работе в новом учебном году | до 28.08.2014 | Зам. завед. по ВМР |  |
| 3 | Комплектование дошкольных групп | до 01.09.2014 | заведующий | Приказ |
| 4 | Проведение традиционных массовых досуговых мероприятий:   * - «День знаний» * «Осенины» * «День матери» * новогодние мероприятия * ко «Дню защитника Отечества» * - «Масленица»; * - 8 Марта * День прилета птиц * День смеха * Праздник Весны * Праздник Победы * День защиты детей | 01.09.2014  до 01.11.2014  22.11.2014  29 и 30.12.2014  19, 20.02.2015  с 16.02 по 22.02.2015  6.03.2015  20.03.2015  01.04.2015  до 01.05.2015  08.05.2015  01.06.2015 | музыкальный руководитель | Видео-, фотоматериалы, слайдовые презентации |
| 5 | Проведение текущих инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности | Октябрь, апрель | Зам. завед. по ВМР,  завхоз | Запись в журнале инструктажа |
| 6 | Организация проведения инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий. | декабрь | Зам. завед. по ВМР, завхоз | Запись в журнале инструктажа |
| 7 | Проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и детей в случае возникновения пожара, террористического акта. | 2раза в год | Зам. завед. по ВМР , завхоз | Акты |
| 8 | Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | По мере необходимости | заведующий хозяйством |  |
| 9 | Инвентаризация игрового и учебного оборудования | до 01.10. 2014 | зам. заведующего по ВМР | Ведомость |
| 10 | Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях | В течении года |  | Материалы конкурсов и других мероприятий, фото, видеоотчеты. |

### III. Обновление содержания образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Форма подведения итога** |
| 1. | Внедрение новой редакции Программы воспитания и обучения в детском саду | В течение года | Крисько Н.Г., заведующий,  Либурацкова С.И., зам. заведующего по ВМР | Педсовет |

### IV. Управление образовательным

### процессом.

### Педсовет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок  проведения |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Установочный  Организация работы по обеспечению сотворчества взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДО.  Анализ работы за ½ учебного года  Использование ИКТ и создание слайдовых презентаций в образовательном процессе  Итоговый | 1 сентября  27 ноября  29 января  26 марта    28 мая |

### V. Контрольно-аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки | Форма обобщ. | Где  заслуш. | Ответственный |
| - Анализ воспитательно – образовательной работы за ½ учебного года.  - Самообследование | с14.01..2015  по 27.01.2015  май | Аналит справка  справка | Педсовет  Педсовет | Заведующий, зам. заведующего по ВМР |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ:  Организация работы по обеспечению сотворчества взрослых и детей в театрализованной деятельности в условиях введения ФГОС ДО  Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию ИКТ и созданию слайдовых презентаций в процессе введения ФГОС ДО. | с 17.11.2014 по 25.11.2014  с 16.03.2015 по 24.03.2015 | Аналит справка  Аналит справка | Педсовет  Педсовет | зам. заведующего по ВМР  Заведующий |
| Организация питания дошкольников  Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах  Использование мебели на соответствие росто - возрастным особенностям  Развитие культурно-гигиенических навыков  Соблюдение условий противопожарной безопасности, выполнение антитеррористических мероприятий  Состояние организации образовательного процесса в соответствии с санитарными требованиями  Проведение профилактической работы с ЧБД.  Выполнение двигательного режима детей дошкольного возраста | ежемесячно  ежемесячно  сентябрь, декабрь, февраль, апрель  октябрь, январь, апрель  ноябрь,  4неделя декабря  Ноябрь  Октябрь, декабрь  Ноябрь, апрель | Материалы на совещание при заведующем  Акт  Материалы на совещание при заведующем | Совещание при заведующем | Заведующий, зам. заведующего по ВМР,  завхоз  зам. заведующего по ВМР  завхоз  Заведующий, зам. заведующего по ВМР  Заведующий зам. заведующего по ВМР |
| **дни открытых дверей**  «День знаний»  «Зимушка - зима»  «О родном казачьем крае»  «Каникулы - веселая пора»  «Наши успехи»  **Тематические недели:**  Использование различных форм работы обеспечивающих сотворчество взрослых и детей.  Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе.  **выставки** рисунков  «Я люблю рисовать»  «Правила дорожного движения - наши лучшие друзья»  «Пожарному делу учиться – всегда пригодится»  «Через года, через века – помните!»  Мамочка милая моя!  **Выставка поделок:**  «Новогодний калейдоскоп»  **Конкурс:**  На лучшее оформление мини среды творчества  «Как прекрасен этот сад! Посмотри!» | 02.09.2014  29.12.2014  20.03.2015  01.04.2015  19.05.2015  20.10.14г по 24.10.14г  13.04.15г по 17.04.15г  Ежемесячно  1 раз в квартал  Февраль, май  Ноябрь, март  24.12.2014  ноябрь  май | Материалы мероприятий, фото, видеоотчеты | Совещание при заведующем  Совещание при завед | Педагоги  Руководитель кружка «Волшебная кисточка»  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**VI. Работа с педагогическими кадрами**

### Консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Срок | Ответственный |
| Создание презентаций (Алгоритм)  Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО и просмотру видео- и телепередач.  Детская ложь – ее причины и профилактика  Мальчики и девочки: учить по - разному, любить по – разному  Информационно – практические занятия:  -Конфликт – неэффективное общение  - Методы саморегуляции  Индивидуальные консультации | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Апрель  Февраль  Март  По необходимости | Зам. заведующего по ВМР  Зам. заведующего по ВМР  Педагог психолог  Зам. заведующего по ВМР  Педагог – психолог  Зам. заведующего по ВМР  Заведующий, зам. заведующ. по ВМР |

### Педчасы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Срок |
| Цель: ознакомление педагогов с нормативно правовыми и программно-методическими документами по введению ФГОС ДО и работа с ними. | в течение года |

**Совещание при заведующем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Итоги летнего оздоровления .  Результаты обследования вновь прибывших детей.  Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми, пропаганда здорового образа жизни родителей. Использование мебели на соответствие росто – возрастным особенностям.  Соблюдение санитарно - гигиенических норм  Организация питания дошкольников.  Организация работы с детьми и родителями по антитеррору, пожарной безопасности, дорожному движению.  Подготовка к родительским собраниям.  Обзор содержания нормативно-правовых документов | Сентябрь |
| 2. | Итоги адаптационного периода.  Использование результатов проведения диагностики.  Организация питания дошкольников  Соблюдение санитарно - гигиенических норм  Проведение профилактической работы с ЧБД.  Результаты проведения ДОД  Развитие культурно - гигиенических навыков  Пополнение предметной среды (для реализации программы). | Октябрь |
| 3. | Состояние организации образовательного процесса в соответствии с СаНПиН.  Итоги проведения выставки поделок.  Проведение работы кружков.  Результаты продуктивной деятельности с детьми.  Проведение работы с детьми и родителями по антитеррору, пожарной безопасности, дорожному движению  Осуществление взаимодействия специалистов  Организация питания дошкольников  Проведение профилактической работы с ЧБД.  Соблюдение условий противопожарной безопасности, выполнение антитеррористических мероприятий  Выполнение двигательного режима детей дошкольного возраста | Ноябрь |
| 4. | Нормативно-методическое обеспечение. Знакомство с новыми нормативными документами  Проведение профилактической работы с ЧБД, профилактика простудных заболеваний.  Организация питания дошкольников  Итоги проведения выставки рисунков.  Подготовка к празднованию Нового года, проведения зимних каникул.  Соблюдение условий противопожарной безопасности, охраны труда, выполнение антитеррористических мероприятий .  Соблюдение санитарно - гигиенических норм  Использование мебели на соответствие росто – возрастным особенностям. | Декабрь |
| 5. | Преемственность работы со школой  Итоги проведения выставки поделок, рисунков.  Развитие культурно - гигиенических навыков  Анализ организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения  Организация питания дошкольников  Соблюдение санитарно - гигиенических норм | Январь |
| 6. | Анализ заболеваемости детей и меры по профилактике простудных заболеваний.  Организация питания дошкольников  Соблюдение санитарно - гигиенических норм  Итоги проведения дня открытых дверей, открытых просмотров, выставок поделок и рисунков.  Использование мебели на соответствие росто – возрастным особенностям.  Пополнение предметной среды (для реализации программы). | Февраль |
| 7. | Реализация нормативно – методических документов  Итоги проведения выставки рисунков.  Соблюдение условий по охране труда.  Организация питания дошкольников.  Соблюдение санитарно - гигиенических норм  Выполнение инструкции по охране жизни и здоровье детей.  Соблюдение воздушно - теплового режима в группах. | Март |
| 8. | Итоги проведения выставки рисунков  Выполнение Сан Пи Н  Использование мебели на соответствие росто – возрастным особенностям  Итоги проведения выставки рисунков  Организация питания дошкольников  Соблюдение санитарно - гигиенических норм  Пополнение предметной среды (для реализации программы)  Знакомство с новыми нормативными документами  Выполнение двигательного режима детей дошкольного возраста | Апрель |
| 9. | Проведение работы с детьми и родителями по антитеррору, пожарной безопасности, дорожному движению  Соблюдение санитарно - гигиенических норм  Организация питания дошкольников  Итоги проведения выставки рисунков , поделок.  Подготовка к выпуску в школу.  Организация летней компании.  Подготовка и проведения ДОД. | Май |

**Постоянно действующий семинар**

**«Создание слайдовых презентаций ».**

**Цель:** Познакомить педагогический коллектив с принципами создания мультимедийной презентации, приобретение практических навыков и рассмотрение возможностей применения слайдовых презентаций в работе с дошкольниками в организованных видах деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма | Тема | Срок |
| 1  2  3  4  5  6 | Лекция  Мастер – класс  Практикум | Использование слайдовых, мультимедийных презентаций в образовательном процессе.  Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций  Использование слайдовых презентаций в процессе реализации образовательных областей  Создание слайдовых презентаций  Создание слайдовых презентаций  Создание слайдовых презентаций  Создание слайдовых презентаций | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель |

**Школа молодого воспитателя**

**Цель:** оказание практической помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки |
| 1.    2  3  4  5  6 | Нормы оформления педагогической документации, планирование в связи с введением ФГОС.  Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями в условиях введения ФГОС  Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Организация НОД  Применение мнемотехники в работе с детьми  Подведение итога | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Май |

**Повышение квалификации педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| ПДС заведующих ДОУ «Управление качеством образования »  ГМО заместителей заведующих по ВМР  ГМО педагогов – психологов  Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей  КПК , дистанционные КПК  Индивидуальный образовательный маршрут | Крисько Н.Г.  Либурацкова С.И.  Бурлуцкая Т.М.  Сидорова Е.А.  Манапова Д.Г., Сидорова Е.А., Крисько Н.Г., Шапочанская Н.С.  Черевко О.П., Щербинина С.Т. |

**VII Социальная защита**

ВОСПИТАННИКОВ:

- реализация права и социальную защиту каждого ребенка;

- соблюдение санитарно – гигиенических требований, техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- организация гибкого режима;

- охрана здания и материально – технической базы;

- соблюдение температурного и светового режима;

- вовлечение воспитанников из семей группы риска в кружки;

- постоянно заботиться о здоровье каждого ребенка:

- организация воспитательно – образовательной работы согласно распределения максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения,

- обеспечение баланса разных видов деятельности детей,

- анализ заболеваемости детей и выявление причин,

- проведение профпрививок,

- проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой соответственно расписанию занятий,

-- предупреждение детского травматизма, проведение инструктажа 2 раза в год,

- обеспечение двигательной активности,

- проведение контроля за организацией питания детей, витаминизацией, калорийностью пищи.

РОДИТЕЛЕЙ:

- реализация прав и обязанностей родителей (законных представителей);

- знакомство вновь прибывших родителей с нормативно-правовой базой деятельности детского сада;

- выявление многодетных, неполных, неблагополучных семей;

- предоставление льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду;

- предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

ПЕДАГОГОВ:

- реализация прав работников, их социальных гарантий и льгот;

- обеспечение безопасности пребывания на рабочем месте;

- предоставление доплаты молодым специалистам;

- оплату труда и иные выплаты производятся 1 и 15 числа каждого месяца

**VIII. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ДИАГНОСТИКА)  Опросники «Как Вы относитесь к театру?»  Анкетирование «Влияние театра на развитие ребенка»  Анкетирование с целью выявления запроса родителей на образовательную деятельность  Сбор информации и анализ ситуации в семье ( социум)  Сочинение для родителей вновь прибывших детей «Мой ребенок» | Сентябрь  Май  По мере пребывания детей в д/с  Сентябрь | воспитатель, педагог – психолог  Воспитатели  Воспитатели |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  Наглядно - текстовая информация  Консультации  Групповые родительские собрания (используя активные формы проведения: собрание – полемика, круглые столы, обмен опытом, дискуссии, решение педагогических ситуаций…)  слайдовая презентация «Кукольный театр как средство развития дошкольников» | Ежемесячно  1р в 2 месяца | Педагоги  Воспитатели |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ)  Совместные досуги:   * Развлечения * Праздники   Участие родителей в:   * Выставках * Конкурсах: (Фото, видеоролики, слайдовая презентация и т.п)   «Хоть полсвета обойдешь, лучше города не найдешь» ,  «Через века, через года – помните!»  «Как прекрасен этот сад! Посмотри!»   * Создание развивающей среды групп * Благоустройство территории ДОУ   **Взрослые - детям:**  «Осенние сказки»  «Зимние сказки»  «Путешествие в мир прекрасного»  «Волшебная сказка»  **дни открытых дверей**  «День знаний»  «Зимушка - зима»  «О родном казачьем крае»  «Каникулы - веселая пора»  «Наши успехи» | В теч. года  В теч.года  Март  Апрель  Май  Ноябрь  Февраль  Апрель  15 мая  02.09.2014  29.12.2014  20.03.2015  01.04.2015  19.05.2015 | Воспитатели |

**IX. Административно –**

**хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Срок | Ответственный |
| 1  2  3  4  5  6  **7**  8  9  10  11  12 | Организация работы по подготовке учреждения к новому учебному году  Косметический ремонт помещений детского сада (окраска стен, полов, окон, побелка потолков и др.)  Ремонт и покраска игрового и физкультурного оборудования  Выполнение требований пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.  Промывка и опрессовка отопительной системы  Обеспечение наглядно-агитационной информацией о действиях в случаях ЧС, наглядной информацией антитеррористической направленности, пожарной безопасности, охране труда.  Прочистка каналов вентиляционной системы  Ревизия электропроводки в ДОУ  Совершенствование материально-технической базы:  Приобретение спецодежды  Замена столов  Ремонт теневых навесов на участке  Инвентаризация в МБДОУ детского сада № 39. Списание малоценного и ценного инвентаря.  Проведение обследования приборов учета энергоресурсов | VIII  VI1 - VIII  IV  VI -VII  VII  VIII  VII  VI  VIII  VI-VIII  VII | Заведующий,  завхоз  Заведующий,  завхоз  Заведующий хозяйством  Заведующий,  завхоз  Заведующий хозяйством  Заведующий хозяйством  Зам. заведующего по ВМР  Заведующий хозяйством  Завхоз  Заведующий хозяйством  Завхоз  Заведующий,  завхоз  Заведующий хозяйством |